

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА» И
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-
НАРКОЛОГИЯ»**

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета
от 19.06.2019 №10/210*

Разработчик – Сабитов И.А., заведующий кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова института медицины, экологии и физической культуры;
Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Производственная клиническая практика» и «Государственная итоговая аттестация».с - Ульяновск, УлГУ, 2020.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Производственная клиническая практика» и «Государственная итоговая аттестация», согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов В, обучающихся по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

ЧАСТЬ 1

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний по психиатрии-наркологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

– **Первый год обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести наркологического состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
9. Овладеть навыками по ведению научных исследований по специальности.

– **Второй год обучения:**

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки наркологического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями

6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
9. Освоить методы профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
10. Освоить методы санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических заболеваний;
11. К ведению научных исследований по специальности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.21-Психиатрия-наркология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Наркология,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Частная психиатрия,
7. Неврология,
8. Медицинская психология,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
11. Психотерапия
12. Основы детской и подростковой психиатрии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>УК-3 Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ; Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Порядок оказания психиатрической помощи; - Общие вопросы организации психиатрической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; - Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - Порядок осуществления образовательной деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить младший и средний медперсонал основным манипуляциям и процедурам; - Анализировать научную литературу и официальные статистические отчеты; - Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; - Составить методические рекомендации для обучающихся; - Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями; - Технологиями дистанционного и электронного обучения; - Основными медицинскими манипуляциями и процедурами
---	--

<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать: Основы государственной системы профилактики психических расстройств; Основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств; Структурные и функциональные основы психических расстройств; Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств</p> <p>Уметь: - Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; Оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; -Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть: -Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; -Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; -Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов психиатрического и клиничко-психологического исследований. -Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); -Навыками организации условий для проведения профилактической работы среди населения</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения; Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать</p> <p>Владеть: Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>

<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - Основные противоэпидемические мероприятия; - Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации противоэпидемических мероприятий; - Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; - Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;
---	--

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - Навыком выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - Навыком выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - Навыком выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; - Навыком оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин; - Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых; - Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - Клиническую классификацию психических расстройств; - Клинику психотических расстройств; - Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств; - Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и

	<p>анамнез жизни психического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства - Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - Провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - Поставить и обосновать окончательный диагноз. - Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - Опросом психического больного; - Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства; - Навыком проведения дифференциальной диагностики; - Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. - Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.
<p>ПК6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы лечения при психических расстройствах; - Основы клинической фармакологии психотропных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств

- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра;

Уметь:

- Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- Обосновать показания к назначению больному психотропных средств;
- Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- Купировать психомоторное возбуждение;
- Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

Владеть:

- Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Навыками планирования и организации лечебного процесса;
- Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - Навыками купирования психомоторного возбуждения; - Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
<p>ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - Принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; - Основы психофармакотерапии; - Природные лечебные факторы, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить показания и противопоказания к назначению психическому больному лекарственной, фито- и рефлексотерапии; - Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - Работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у психически больных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью использовать знания природных лечебных факторов, принципов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - Навыком создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - Навыком осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - Навыком проведения поддерживающей и противорецидивной

	<p>терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком обеспечения основных компонентов реабилитации; - Навыком консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - Навыком формирования способности к позитивным формам общения у лиц, страдающих психическими расстройствами; - Навыком коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - Совершенствованием нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля. - Навыком формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; - Вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - Систему организации психиатрической помощи в стране; - Задачи и структуру психиатрической службы; - Организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - Учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля; - Организацию работы неотложной психиатрической помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять медицинскую документацию; - Выписывать рецепты препаратов на основные психотропные препараты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; - Навыками организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - Навыками выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; - Навыками планирования и организации лечебного процесса, обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля; - Навыками организации волонтерской деятельности
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - Применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ НАРКОЛОГИЯ

Тема 1. Организация наркологической помощи

Цель самостоятельной работы:

Изучить основы организации наркологической помощи

1. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>
2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Наркологическая служба в системе здравоохранения. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных. Наркокабинет при промышленном предприятии, функции.
2. Наркологическая больница, структура, функции. Дневной стационар, структура, функции. ЛТП, медицинские вытрезвители, структура, функции. Организация ле-

чебного процесса в ИТУ. Наркологическая помощь в народном хозяйстве (предприятия, колхозы, совхозы), организация, виды, структура, функции, взаимодействие. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ.

3. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: понятие Список I, Список II, Список III, Список IV. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в медицинских целях. Использование наркотических средств и психоактивных веществ в научных и учебных целях. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Наркологическая помощь больным наркоманией

Тема 2. Методы исследования наркологических больных.

Цель самостоятельной работы:

Изучить методы исследования наркологических больных.

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Расспрос больного при исследовании психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным. Общесоматическое исследование больного.
2. Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи.
3. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии.
4. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография и ядерно-магнитная томография в наркологии.
5. Генетические методы исследования наркологических больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в наркологии: макроскопические методы, гистологические методы

Тема 3. Классификация психопатологических синдромов в психиатрии и наркологии

Цель самостоятельной работы:

Изучить методы исследования наркологических больных.

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Современное состояние проблемы. История учения об общих психопатологических закономерностях. Понятие симптомов и синдромов.
2. Синдром как закономерная совокупность симптомов. Роль аффективных расстройств в синдромообразовании. Классификация психопатологических синдромов, ее принципы. Понятие позитивных и негативных расстройств.
3. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах. Понятие о регистрах психических нарушений. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств.

Тема 4. Астенический и аффективные синдромы

Цель самостоятельной работы:

Изучить астенический и аффективный синдромы

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Основное расстройство: раздражительная слабость. Прочие расстройства: аффективная неустойчивость, гиперестезия, переходящие интеллектуально-мнестические нарушения, вегетативно-соматическая патология.
2. Депрессивный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие.

3. Маниакальный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие. Смешанные состояния.

Тема 5. Невротические и психопатические синдромы

Цель самостоятельной работы:

Изучить невротиические и психопатические синдромы

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие.
2. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром. Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния. Истерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций.
3. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад личности). Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям

Тема 6. Бредовые и галлюцинаторные синдромы

Цель самостоятельной работы:

Изучить бредовые и галлюцинаторные синдромы

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Паранойяльный бред: структура, содержание. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром.
2. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром

Тема 7. Кататонические и гебефренные синдромы

Цель самостоятельной работы:

Изучить кататонические и гебефренные синдромы

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное.
2. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония

Тема 8. Синдромы помрачения сознания

Цель самостоятельной работы:

Изучить синдромы помрачения сознания

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы.
2. Делирий: “классический, профессиональный, мусситирующий.
3. Аменция.
4. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант.
5. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты.

Тема 9. Судорожный синдром.

Цель самостоятельной работы:

Изучить судорожные синдромы

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадка.
2. Abortивный судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок.
3. Судорожные синдромы в наркологической практике.

Тема 10. Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия

Цель самостоятельной работы:

Изучить синдромы слабоумия и амнестические синдромы

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Прогрессирующая амнезия. Парамнезии (конфабуляции и псевдореминисценции). Корсаковский синдром.
2. Врожденное слабоумие: дебильность, имбецильность, идиотия.
3. Приобретенное слабоумие: тотальное и лакунарное, возникающее при различных психических заболеваниях. Корсаковский синдром.

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ НАРКОЛОГИЯ

Тема 11. Метаболизм этанола. Механизмы его острого токсического действия.

Цель самостоятельной работы:

Изучить метаболизм и механизмы действия этанола

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Характеристика эффектов острого воздействия метанола
2. Фармакокинетика: механизм и локализация всасывания в желудочно-кишечном тракте, принцип распределения в тканях и органах, содержание в крови, биотрансформация. Этанолметаболизирующие системы: алкогольдегидрогеназа (АДГ), микросомальная этанолаксилирующая система (МЭОС), каталаза, альдегиддегидрогеназа (АЛДГ). Особенности структуры, органная и внутриклеточная локализация, каталитические свойства, изоэнзимный спектр. Роль пероксисом в метаболизме этанола. Понятие о базальном метаболизме этанола. Основные метаболиты. Ацетальдегид. Индукторы и ингибиторы этанолметаболизирующих ферментов, 4-метилпиразол, дисульфирам, карбамид кальция. Наблюдаемые эффекты и возможности их применения. Элиминация этанола: основные пути выведения, возможности ускорения элиминации. Экспертиза острого алкогольного опьянения. Методы определения в биологических средах.
3. Острое отравление алкоголем и факторы ему способствующие. Меры помощи. Представление о пробуждающих (протрезвляющих) средствах. Специфические и неспецифические антагонисты.
4. Постинтоксикационный синдром, предполагаемые механизмы возникновения и его фармакоррекция. Понятие об эндогенном этаноле. Источники образования, возможная физиологическая функция.
5. Суррогаты алкоголя. Общая характеристика свойств низкомолекулярных спиртов алифатического ряда. Особенности их влияния на ЦНС и другие органы и системы органов. Отличие от этанола. Применение в промышленности и быту. Острое отравление и меры помощи. Суррогаты алкоголя из числа галогенизированных низкомолекулярных углеводов.

Тема 12. Метаболизм этанола. Механизмы его хронического токсического действия.

Цель самостоятельной работы:

Изучить метаболизм и механизмы хронического действия этанола

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Адаптивные процессы при хроническом поступлении этанола: изменение структуры и функций возбудимых мембран, активности ферментов его метаболизма, характера обмена нейромедиаторов и нейромодуляторов. Роль ацетальдегида. Образование аномальных комплексов с белками, фосфолипидами и медиаторами (тетрагидропапаверолины и бетакарболины). Калоригенный эффект этанола. Изменение энергетического обмена. Свободнорадикальные процессы. Перекисное окисление липидов. Сдвиг редокс-потенциала клеток и избыточное образования восстановленных форм пиридиннуклеотидов. Механизм возникновения алкогольного кетоацидоза. Диагностика систематического употребления алкоголя. Энзимодиагностика хронического употребления алкоголя (ГГТ, АСТ, АЛТ, ЩФ). Сравнительная характеристика отдельных тестов: чувствительность, специфичность, эффективность.
2. Органная патология при регулярном поступлении этанола. Изменения в мозговой ткани. Морфологическая характеристика. Состояние микроциркуляции. Сердечно-сосудистая система. Алкогольная кардиомиопатия (АКМП). Основные признаки. Возможность профилактики. Состояние сосудов. Роль липопротеинов высокой плотности. Система пищеварения. Повреждение слизистой оболочки желудка. Роль простагландинов. Влияние на всасывание и секрецию. Панкреатит: диагностика и профилактика. Печень. Механизмы повреждения. Представление о роли аутоиммунных процессов в формировании гепатоза, гепатита и цирроза. Основные морфологические признаки. Алкогольный гиалин.
3. Кровь и кроветворение. Влияние на эритроциты и тромбоциты. Средний корпускулярный объем эритроцитов — роль для диагностики. Вязкость крови. Гипохромная анемия, механизмы возникновения. Имунокомпетентная система. Особенности иммунитета при алкоголизме. Изменения Т- и В-систем иммунитета. Влияние на синтез иммуноглобулинов. Макрофагально-моноцитарная система. Течение аллергических реакций. Половая и эндокринная системы. Механизмы подавления синтеза тестостерона. Феминизирующее действие: внешние признаки. Нарушение сексуальных функций. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система: признаки истощения, аналогия со стрессорным воздействием. Беременность и потомство. Детородная функция. Алкогольная эмбриофетопатия: основные признаки, меры профилактики. Изменение функций других органов и систем органов. Основные направления изменений белкового, липидного и углеводного обмена. Влияние на обмен витаминов, простагландинов и других биологически активных веществ. Изменение на фоне хронического поступления алкоголя течения других заболеваний и действия лекарственных препаратов. Причины, конкретные примеры, возможные рекомендации. Основные причины смерти при хронической алкогольной интоксикации. Возможности фармакологической коррекции органной патологии.

Тема 13. Классификация и современная типология алкоголизма

Цель самостоятельной работы:

Изучить классификации и современную типологию алкоголизма

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:*

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>

- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Общие вопросы клиники алкоголизма. История развития учения об алкоголизме. Заслуги отечественных психиатров в разработке представлений об основных синдромах алкоголизма. Основные направления в современном изучении алкоголизма.
2. Нозологическая концепция. Бихевиористские концепции. Социально-психологические концепции. Отечественные клинко-нозологические классификации алкоголизма (И.В. Стрельчука, А.А. Портнова и И.Н. Пятницкой, Н.Н. Иванца). Связь между клинко-нозологическим изучением и биологическими исследованиями алкоголизма. клинко-бихевиористская классификация E.Jellinek, прагматизм, преимущества и недостатки. Критика психологических и психоаналитических теорий алкоголизма. Концепции «первичного» и «вторичного» алкоголизма, их критика.
3. Роль преморбидной неалкогольной психической патологии и личностных особенностей в происхождении и развитии алкоголизма. Роль социально-средовых факторов.

Тема 14. Симптомы и синдромы при алкоголизме

Цель самостоятельной работы:

Изучить симптомы и синдромы при алкоголизме

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение). Диагностические критерии, определение. Отражение первичного действия алкоголя. Отражение парадоксального действия алкоголя. Зависимость от дозы принятого алкоголя. Степени опьянения. Осложнения острой интоксикации.
2. Патологическое опьянение. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2). Диагностические критерии. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отражает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного. Патологическое влечение к алкоголю. Феноменология, психопатологическое содержание, стадии развития, динамические изменения. Эмоциональные нарушения в структуре патоло-

гического влечения к алкоголю, их происхождение, фазность проявлений, связь с преморбидным складом личности и с длительностью заболевания. Идеаторные проявления патологического влечения. Поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Нарушение способности количественного и ситуационного контроля. Нарушение критической самооценки. Формы диссимуляции. Продолжение приема алкоголя, несмотря на осознание негативных последствий, связанных с ним. Факторы актуализации и затухания патологического влечения к алкоголю. Эмоциональные и поведенческие расстройства, отражающие актуализацию патологического влечения.

3. Изменение опьянения при алкоголизме
4. Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни. (F10.20 – F10.26). Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни. Их связь с преморбидными личностными особенностями. Стадии зависимости от алкоголя (F10.2x1 – F10.2x3): начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Основные характеристики особенностей патологического влечения, форм злоупотребления, изменений толерантности, клинической картины опьянения.
5. Алкогольный абстинентный синдром
6. Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром). (F10.3 – F10.4). Диагностические критерии.
7. Продромальные постинтоксикационные расстройства, соматические, неврологические, вегетативные компоненты синдрома. Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения. Типичные, не осложненные варианты (F10.30). Особенности алкогольного абстинентного синдрома на разных стадиях зависимости, связь с длительностью заболевания и формой злоупотребления. Осложненные формы ААС, (с судорожными припадками (F10.31) и др. (F10.39)).

Тема 15. Изменения личности при алкоголизме

Цель самостоятельной работы:

Изучить изменения личности при алкоголизме

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75).
2. Диагностические критерии, соответствующие признакам, обозначаемым как расстройства личности органического происхождения (F07.0), резидуальным аффек-

тивными расстройствам личности (F06.3), общим диагностическим критериям деменции, а также другим стойким когнитивным нарушениям (F00-F03).

3. Сходство и отличие алкогольной деградации личности от психической деградации при других психических расстройствах. Соотношение с патологическим влечением к алкоголю как фактором мотивационной перестройки личности.

Тема 16. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации

Цель самостоятельной работы:

Изучить соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Алкогольный гепатит, цирроз печени, корреляция с характером потребления алкоголя. Алкогольная кардиомиопатия.
2. Поражения сердечно-сосудистой, дыхательной систем, ЖКТ, гинекологические заболевания и пр. Алкогольная полиневропатия.
3. Течение инфекционных заболеваний при алкогольной зависимости, туберкулез. Патоморфология алкогольной зависимости. Причины смертности.

Тема 17. Алкогольные (металкогольные) психозы.

Цель самостоятельной работы:

Изучить алкогольные психозы

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Психотические расстройства (алкогольные психозы).(F10.5: включающие F10.50 - F.10.56)Диагностические критерии.
2. Возникновение во время приема алкоголя и в пределах от 2 суток до 2 недель после его обрыва. Связь с длительностью алкоголизма.

3. Факторы, способствующие развитию психотических расстройств: личностные, конституционально-биологические, наследственные, непосредственные токсические. Алкогольный делирий, как вариант состояния отмены (F10.4).
4. «Классический» вариант клинической картины алкогольного делирия, его основные проявления. Типы алкогольного делирия, кроме «классического»: мусситирующий, «профессиональный», abortивный, гипнагогический и др. Алкогольные галлюцинозы: острые, подострые, хронические. Корсаковский психоз (Амнестический синдром).
5. Алкогольный бред ревности. Алкогольные параноиды. Другие формы алкогольных бредовых психозов (шизофреноподобные, преимущественно с аффективными расстройствами, алкогольный псевдопаралич).
6. Корсаковский синдром. Диагностические критерии. Алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Психопатологические проявления. Неврологические нарушения.

Тема 18. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма

Цель самостоятельной работы:

Изучить возрастные и гендерные аспекты алкоголизма

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пренедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Особенности течения алкогольной зависимости в подростково-юношеском возрасте. Роль наследственности, преморбидных особенностей, микросоциального окружения.
2. Прогрессиентность. Соотношение основных синдромов, особенности патологического влечения к алкоголю, абстинентного синдрома, личностных нарушений. Прогноз. Особенности течения алкогольной зависимости у пожилых.
3. Толерантность к алкоголю, особенности патологического влечения к алкоголю. Структура и тяжесть абстинентного синдрома. Варианты течения, характер ремиссий. Алкогольная зависимость у женщин.
4. Роль наследственности, преморбидных особенностей, социальных факторов, психогений. Прогрессиентность, особенности патологического влечения к алкоголю.
5. Превалирующие формы злоупотребления, аффективная патология. Особенности течения, прогноз. Ремиссии и рецидивы и коморбидности при алкоголизме
6. Скорость развертывания основных симптомокомплексов зависимости и нарастания тяжести их проявлений в динамике болезни (прогрессиентность алкоголизма). Связь прогрессиентности с преморбидными личностными особенностями, соматической почвой и другими факторами. Сочетание с шизофренией, аффективными расстрой-

ствами, невротами, психопатиями, олигофрениями, травматической болезнью мозга.

Тема 19. Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий

Цель самостоятельной работы:

Изучить общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий

1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:*

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>

2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:*

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Ответить на контрольные вопросы:

1. Основные направления в современном изучении зависимости. Нозологическая концепция. Бихевиористские концепции. Социально-психологические концепции.
2. Связь между клинко-нозологическим изучением и биологическими исследованиями наркоманий и токсикоманий. Роль преморбидной психической патологии и личностных особенностей в происхождении и развитии зависимости.
3. Роль социально-средовых факторов. Наследственные факторы возникновения зависимости. Определение понятий: наркотик, наркомания, полинаркомания, осложненные наркомании, политоксикомании, осложненные токсикомании. Понятие о наркотиках и наркогенном потенциале. История применения, источники получения, действующие начала. Основные принципы действия наркотиков и средств, вызывающих токсикомании. Понятие о специфических рецепторах, эндогенных лигандах, агонистах и антагонистах. Синаптотропность. Наркотики как лекарственные средства.
4. Представление об общей анестезии. Наркотическое опьянение. Гипотезы возникновения эйфории и становления патологической мотивации. Изменение функций нейромедиаторов и нейромодуляторов. Нарушение обмена веществ. Характеристика состояния зависимости. Критерии психической и физической зависимости. Синдром лишения. Фармакокинетика. Пути введения. Проникновение через биологические мембраны. Основные механизмы всасывания в желудочно-кишечном тракте. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие о биодоступности. Условия, определяющие циркуляцию в крови. Распределение в организме, депонирование. Превращение наркотиков и средств, вызывающих токсикоманию в организме. Основная направленность и механизмы биотрансформации. Значение ферментов печени, система цитохром P50.
5. Индукторы и ингибиторы ферментов. Пути введения, скорость элиминации. Основные методы определения содержания наркотиков и средств, вызывающих ток-

- сикомании, в биологических средах. Зависимость эффекта от дозы действующего вещества. Широта терапевтического действия. Токсические дозы.
6. Изменение эффекта при систематическом применении. Толерантность, перекрестная толерантность, материальная и функциональная кумуляция. Комбинированное действие веществ. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм. Токсические эффекты наркотиков и средств, вызывающих токсикоманию, независимые от их наркотического потенциала.
 7. Эффекты аллергической и неаллергической природы. Сенсibilизация, идиосинкразия, десенсibilизация. Влияние на иммунитет. Эмбриотоксичность. Зависимость органной патологии от типа применяемого вещества. Значение генетических факторов в развитии токсических эффектов.

Тема 20. Наркомании, вызванные опиатами

Цель самостоятельной работы:

Изучить наркомании, вызванные опиатами

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Опиатные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС. Характеристика эйфории, анальгетическое действие, снотворный эффект, влияние на дыхание.
2. Влияние на гладкую мускулатуру. Эндогенные опиоиды (эндорфины, энкефалиты): синтез, распад. Опиатные рецепторы: типы, локализация, функция. Агонисты и антагонисты.
3. Острое отравление: клиническая картина, меры помощи, налоксон. Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения опиатной зависимости.

Тема 21. Наркомании, вызванные канабиноидами

Цель самостоятельной работы:

Изучить наркомании, вызванные канабиноидами

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*

- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Каннабиониды (марихуана, гашиш, смола каннабиса, гашишное масло). Источник получения. Способы применения. Особенности влияния на ЦНС.
2. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Признаки хронической интоксикации.

Тема 22. Наркомании, вызванная приемом психостимуляторов

Цель самостоятельной работы:

Изучить наркомании, вызванные приёмом психостимуляторов

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин, амфетамин, метамфетамин, первитин, экстази и др.). Химическая структура. Понятие о фенилалкиламинах. Источники получения.
2. Характеристика психостимулирующего действия, особенности эйфории. Анорексигенный эффект. Понятие о допингах. Действие на сердечно-сосудистую систему.
3. Влияние на обмен биогенных аминов. Типы дофаминовых и норадреналиновых рецепторов. Показания к применению. Острое отравление и меры помощи.
4. Соматические признаки интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения зависимости. Употребление кокаина и психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации.

Тема 23. Наркомании, вызванная галлюциногенами

Цель самостоятельной работы:

Изучить наркомании, вызванные галлюциногенами

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*

- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Психодислептики (галлюциногены, психотомиметики, психоделики).
2. Основные эффекты, вызываемые диэтиламинолизергиновой кислотой (ДЛК), мескалином, псилоцибином, катиноном, фенциклидином.
3. Острое отравление и меры помощи. Острые интоксикационные психозы вызванные галлюциногенами

Тема 24. Зависимость от седативных и снотворных препаратов

Цель самостоятельной работы:

Изучить зависимость от седативных и снотворных препаратов

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Транквилизаторы (диазепам, хлордиазепоксид, феназепам, нитразепам, триазолам). Понятие о бензодиазепинах. Анксиолитическое, седативное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее действие.
2. Бензодиазепиновые рецепторы. Агонисты и антагонисты. Влияние на ГАМК-ергические процессы. Показания к применению. Особенности формирования зависимости. Перекрестная зависимость. Принципы детоксикации. Флюмазепил.
3. Противосудорожные средства (карбамазепин, циклодол). Основные эффекты. Показания к применению. Возможность формирования политоксикомании. Снотворные средства (барбитал, этаминал натрия, ноксирон, барбитал, фенбарбитал, хлоралгидрат).
4. Возможный механизм действия. Основные эффекты. Показания к применению. Влияние на структуру сна. Условия формирования зависимости.
5. Острое отравление и меры помощи. Целесообразность применения аналептиков.

Тема 25. Токсикомании

Цель самостоятельной работы:

Изучить токсикомании

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Средства для наркоза (фторотан, для наркоза, трихлорэтилен, тиопентал-натрий, кетамин, пропанидид, клометиазол, натрия оксибутират). Физико-химическая характеристика. Универсальность действия на живые структуры, возможные молекулярные механизмы. Стадии наркоза. Понятие о широте наркотического действия.
2. Премедикация. Сравнительная характеристика действия отдельных препаратов. Галогенизированные углеводороды алифатического ряда (фреоны, тетрахлорэтилен). Влияние на ЦНС. Особенности фармакокинетики. Кардио- и гепатотропность. Применение в промышленности и в быту. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК). Острое отравление и меры помощи. Особенности злоупотребления.
3. Ароматические углеводороды (бензол, толуол, ксилолы, стирол и др.). Влияние на ЦНС. Нефро- и гематотоксичность. Применение в промышленности и в быту. Острое отравление и меры помощи. Особенности злоупотребления.
4. Другие средства, вызывающие токсикоманию. Дезодоранты, эфирные масла, клеи. Особенности употребления и влияния на ЦНС.

Тема 26. Табакокурение и полизависимость

Цель самостоятельной работы:

Изучить табакокурение и полизависимость

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Распространенность табакокурения среди населения нашей страны и за рубежом. Клиника никотинизма. психическая зависимость. Физическая зависимость. Абстинентной синдром.

2. Табакокурение и соматические нарушения. Лечение никотинизма. Профилактика рецидивов табакокурения. Санитарно-просветительная работа по вопросам табакокурения.
3. Трансформация видов наркоманий и токсикоманий. Полинаркомании. Наркомании, развившиеся на фоне предшествующего алкоголизма. Алкоголизм, развившийся у больных наркоманиями. Изменения толерантности к наркотикам и другим ПАВ в динамике болезни.

Тема 27. Судебно-наркологическая экспертиза

Цель самостоятельной работы:

Изучить зависимость судебно-медицинскую экспертизу

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных алкогольной и наркотической зависимостью.
2. Медико-социальная экспертиза при наркологических заболеваниях, вопросы ВТЭ и социального страхования при болезнях зависимости.
3. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ.
4. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения

Тема 28. Медикаментозное лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

Цель самостоятельной работы:

Изучить медикаментозное лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Неотложная помощь в наркологии: купирование запойных состояний, ААС, интенсивная и реанимационная терапия тяжелой степени алкогольного опьянения и алкогольной комы. Методы вытрезвления.
2. Терапия алкогольных психозов. Купирование абстинентных нарушений, эпилептического статуса. Лечение интоксикационных психозов, а также психозов, развивающихся в абстинентном синдроме, острого возбуждения, нарушений поведения, аффективных расстройств. Интенсивная терапия острого отравления наркотическими и другими одурманивающими средствами.
3. Организация стационарного и амбулаторного лечения. Профилактика рецидивов.
4. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний: аверсионные средства, сенсibiliзирующие препараты, психофармакологические средства, стимуляторы пресинаптических дофаминовых рецепторов, средства заместительной терапии, антагонисты наркотиков.

Тема 29. Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний

Цель самостоятельной работы:

Изучить немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний: гемосорбция, плазмаферез, гемодиализ, электростимуляция, рефлексотерапия.
2. Классификация методов психотерапии, официально признанные виды психотерапии. Общая характеристика психотерапии, виртуальность психотерапии.
3. Методы психотерапии, основанные на психобиологических закономерностях. Методы психотерапии, основанные на психофизиологических закономерностях. Суггестивная психотерапия – воздействие через внушение в состоянии бодрствования (предметно-опосредованная психотерапия). Нейролингвистическое программирование, гешальт-терапия. Условно-рефлекторная (поведенческая) терапия: аверзивная, систематическая десенситизация. Методы психотерапии, основанные на психологических закономерностях. Рациональная психотерапия наркологических больных. Дискуссионная групповая психотерапия наркологических больных.
4. Континуальный подход в психотерапии больных алкоголизмом. Рациональная психотерапия больных опийной наркоманией. Коррекция внутренней картины болезни. Индивидуально-характерологическая психотерапия.

5. Личностно-ориентированная психотерапия. Диагностика психической индивидуальности пациентов в психиатрии и наркологии.

Тема 30. Реабилитация наркологических больных

Цель самостоятельной работы:

Изучить реабилитацию наркологических больных

- 1 *Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>*
- 2 *Психопатологическая преемственность : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>*

Ответить на контрольные вопросы:

1. Методы реабилитации, применяемые в наркологии: использование полустационаров; социально-психологический тренинг больных, обучение персонала деонтологическому подходу к больным, самоуправление больных, терапия занятостью, метод устойчивых психотерапевтических групп, социальные программы помощи больным в сферах производства, семьи и досуга, семейные клубы при наркологических учреждениях, группы самопомощи наркологических больных.
2. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ. Основные направления профилактической работы, задачи профилактической деятельности. Факторы риска и защиты.
3. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная), определение, основные цели. Подходы, используемые в профилактической работе, теоретические предпосылки и практическая значимость. Технологии профилактики, виды, значение.

ЧАСТЬ 2

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.20. Психиатрия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г:

Универсальные компетенции (УК):

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК) 31.08.20. Психиатрия:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.20. Психиатрия ординатор должен:

Знать:

Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;

- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
- методы терапии наркологических заболеваний;
- основы профилактики и реабилитации в наркологии;
- организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

Владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;

- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения; - введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;

- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
 - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
 - организации волонтерской деятельности.

Процедура проведения государственного экзамена

1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена.

3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап- проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап- оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетвори-

тельно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап – проверка сформированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена (*указывается перечень практических навыков по специальности*)

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на Ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчёт председателя «О результатах работы государствен-

ной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передаётся итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на Ученом совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации и должен представить в деканат ФПМФО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 4.3.1 ДП и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания».

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по установленной форме.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного

экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом и оформлением протокола «О повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по установленной форме. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов

в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного

испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

3. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
4. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>
5. Александровский Ю.А., Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература

1. Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>
2. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>
3. Психолого-медико-экологический атлас здоровья населения Ульяновской области / Ермолаева Светлана Вячеславовна, И. А. Сабитов, В. И. Горбунов ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 208 с.
4. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова [и др.] ; Ин-т психологии РАН. - М. : Ин-т психологии РАН, 2017. - 262 с.

Учебно-методическая литература

1. Психолого-педагогические аспекты аддиктивного поведения: стратегии первичной профилактики: Учебно-методическое пособие / Сабитов И.А., Быстрова О.Л., Павлова Ю.М.; Ульяновск: УлГУ, 2016 – 60 с.
2. Первичная профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде: Учебно-методическое пособие/ Сабитов И.А., Павлова Ю.М., Кузьмина А.Г.; Ульяновск: УлГУ, 2017 – 60 с.
3. Основы психологии девиантного поведения [Электронный ресурс] :электрон.учеб. курс: учеб. пособие для вузов / Салахова Валентина Борисовна. - Электрон. текстовые дан. - Ульянов: УлГУ, 2016. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс).

Электронно-библиотечные системы:

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2020]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].

Базы данных периодических изданий:

1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

SMARTImagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Образовательные ресурсы УлГУ:

1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.